

Boeken en verhalen een plek geven op de bso

.....

Na een hele dag letters op school, ook nog lezen op de bso? Cubiss Brabant gelooft dat het kan. Samen met de Bibliotheek Midden-Brabant en drie kinderopvangorganisaties in Loon op Zand bevordert Cubiss leesplezier op de bso. Dit gebeurt op een speelse manier, bijvoorbeeld met de boekensushi. Door ook pedagogisch medewerkers te trainen in leesbevordering, moeten boeken een vaste plek krijgen op de bso.

Onder het motto 'hoe meer, hoe beter' gaan de organisaties kinderen van zeven tot en met twaalf jaar uitdagen ook na schooltijd te lezen. Dit doen ze met het project Leesavontuur. Ank Joosen, relatiemanager bij de bibliotheek benoemt de voordelen: "Hoe meer leeskilometers, hoe beter de leesvaardigheid, hoe leuker kinderen lezen vinden en hoe groter hun woordenschat."

Ank draaide het project al eens in de gemeente Waalwijk. "Dat was eveneens in een naschoolse setting, maar dan op basisscholen. Kinderen bleven een uurtje langer op school." Maar volgens Ank is het project ook heel goed bruikbaar voor de bso.

Ze sprak erover met Sansin Yilmaz, manager bij Kinderopvang KMB, een van de deelnemende organisaties. Die was meteen enthousiast: "Bij het bevorderen van leesplezier op onze locaties ging de aandacht tot nu toe vooral uit naar nul- tot zesjarigen. Ik heb er altijd voor gepleit om het niet los te laten na die leeftijd. Mijn grote wens was dan ook om op de bso iets met taal te doen. Dankzij een financiële bijdrage van de gemeente Loon op Zand is daar nu ruimte voor."



Leerachterstand terugdringen

De gemeente stelt geld beschikbaar uit het budget dat is bestemd om leerachterstanden in het onderwijs terug te dringen. "Er gebeurt al veel op basisscholen", zegt Bianka Smeets, beleidsmedewerker onderwijs en onderwijshuisvesting. Zo werken de scholen in Loon op Zand met voorleeskisten en zijn er leesconsulenten actief. "Door leesbevordering te verbreden naar de bso, hopen we leerachterstanden nog effectiever te kunnen aanpakken. Een kwartiertje extra lezen per dag helpt al."

Een bijkomend effect van het Leesavontuur is dat de pedagogisch medewerkers van de bso getraind worden in leesbevordering. "Daar is echt behoefte aan", weet Bianka. De medewerkers leren hoe ze lezen aantrekkelijk kunnen maken voor kinderen. "Lezen wordt onderdeel van de activiteiten die de bso's aanbieden. En dat kan op een hele leuke manier, bijvoorbeeld door kinderen een filmpje te laten maken van een boek dat ze hebben gelezen."

Altijd druk op de bso

Ouders met kinderen op de bso kennen de buitenschoolse opvang vooral als een plek waar het altijd druk is. Geen ideale setting om een boek te lezen. "Op onze locaties houden we altijd rekening met kinderen die behoefte hebben aan een plek om zich terug te trekken", zegt Sansin. Daar kunnen ze dan bijvoorbeeld huiswerk maken, of lezen.

Bij kinderopvang KMB heerst een fijn leesklimaat, weet adviseur taalvaardigheid Goswin Konings van Cubiss Brabant. Ze is onder meer kartrekker van buitenschoolse activiteiten voor kinderen die opgroeien in een taalzwakke omgeving. Daarbij zoekt ze altijd contact met haar doelgroep – vier tot achttienjarigen – via samenwerkingspartners.

"Het project is vooral bedoeld om boeken en verhalen een plek te geven op de buitenschoolse opvang", zegt ze. "Kinderen hoeven niet verplicht op een stoel te zitten lezen." Cubiss heeft in dit project de rol van aanjager. Het is de bedoeling dat Goswin de ervaringen met het Leesavontuur gaat delen, zodat andere kinderopvangorganisaties en bibliotheken er hun voordeel mee kunnen doen.

workshop aanwezig te zijn. Ook rekenen de bso's op vaders en moeders tijdens de afsluitende presentatie van het project.

Ouders die niet aanwezig kunnen zijn, worden bij het project betrokken via het delen van foto's van de workshops. Kinderopvang KMB gebruikt daarvoor WhatsApp. De bibliotheek werkt met de app padlet. Het beeldmateriaal op dit digitale prikbord is alleen toegankelijk via een persoonlijke inlog. Een ideale manier dus om foto's te verspreiden zonder privacywetgeving te schenden.

Sansin Yilmaz van KMB hoopt op veel enthousiasme, zowel bij kinderen, medewerkers als ouders. De pedagogisch medewerkers hebben er in elk geval zin in. Sansin is blij dat zij handvatten krijgen om blijvend met leesbevordering aan de slag te gaan. "Het doel is tenslotte om zoveel mogelijk kinderen met taal in aanraking te laten komen."

Languit in een wigwam

Goswin van Cubiss hoopt dat lezen op de bso de normaalste zaak van de wereld wordt. Ze ziet pedagogisch medewerkers voor zich, die zo boeiend voorlezen dat zelfs zelfbenoemde boekenhaters niet anders kunnen dan met een half oor luisteren. Of wigwams op de bso waarin kinderen zich lekker even kunnen terugtrekken om een boek te lezen.

Of misschien komt er, analoog aan de sport-bso, nog wel eens een verhalen-bso.

Ze is ervan overtuigd dat lezen niet alleen thuis en op school, maar ook op de bso een plek verdient. "Want het is nooit genoeg." Om dit te onderstrepen, halen zij en Ank allebei hetzelfde onderzoeksresultaat aan: "Door dagelijks vijftien minuten te lezen, kunnen kinderen hun woordenschat uitbreiden met duizend extra woorden per jaar."

Meer weten?

Neem contact op met Goswin Konings, adviseur bij Cubiss
g.konings@cubiss.nl of 06-24 79 43 30.